

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan menunjukkan bahwa keterlaksanaan sintaks model pembelajaran berbasis proyek mencapai 89% dan termasuk pada kategori sangat baik, akan tetapi masih terdapat kendala sehingga sintaks tidak terlaksana dengan sempurna. Hal ini terkait dengan masalah waktu yang tidak cukup sehingga tidak memenuhi semua aspek yang harus dicapai dalam kompetensi dasar yang sudah ditetapkan. Model pembelajaran berbasis proyek memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan kemampuan literasi sains siswa dan sikap siswa terhadap sains pada submateri pencemaran air. Hasil perhitungan *N-gain* tes *multiple choice* kompetensi literasi sains mencapai 0,43, artinya peningkatan yang terjadi termasuk pada kategori sedang, sedangkan, *N-gain* untuk tes sikap siswa terhadap sains diperoleh 0,26, nilai ini menunjukkan peningkatan yang terjadi termasuk pada kategori rendah. Perhitungan uji t' untuk tes *multiple choice* literasi sains adalah 6,86, sehingga $t' > 1,70$. Perhitungan uji t untuk tes sikap siswa terhadap sains adalah 3,03 dengan t tabel = 1,67, sehingga t hitung $> t$ tabel. Dengan demikian, hipotesis nol (H_0) ditolak, artinya model pembelajaran berbasis proyek memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan literasi sains siswa SMA kelas X pada submateri pencemaran air. Hasil pengolahan angket respon siswa terhadap model pembelajaran berbasis proyek didapatkan 79,25% siswa memberikan respon dalam kategori baik terhadap pelaksanaan model pembelajaran berbasis proyek.

B. Saran

Beberapa saran dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi peneliti lain, dalam melihat kemampuan literasi sains siswa sebaiknya dilakukan penelitian berulang dalam jangka waktu yang lebih lama karena kemampuan literasi sains akan selalu berubah seiring bertambahnya pengetahuan siswa.
2. Penugasan proyek dapat dikolabirasikan dengan guru dari mata pelajaran lain sehingga meringankan beban siswa, baik beban secara financial maupun beban dalam mengerjakan tugas proyek.
3. Bagi guru akan lebih baik jika dalam pembelajaran proyek melibatkan beberapa asisten pengajar sebagai tutor masing-masing kelompok sehingga kegiatan proyek siswa lebih terpantau dan terbimbing.